إرشـــــادات عامـــــة لضعف الانتباة

- يحتاج الطفل الى علاقة حميمة للتاثير فية وتوجيه والتعزيز اللفظى والمادى بالثناء والمدح وتقديم المكافأة عند النشاط المقبول
- يحتاج الى الحزم والضبط لتعديل المواقف دون اللجوء الى العنف او الاستهزاء
- لا تزيد فترة الاستذكار على ٢٠ دقيقة فى بداية الامر ويمكن الزيادة بالتدريج البطى على المدى البعيد
- تجنب التشويش والقاطعة اثناء الاستذكار مع الهدوء التام فى المنزل لزيادة التركيز والانتباة وسرعة الانجاز مع الحرص على الهدوء التام قبل موعد النوم
- تقسيم المهارات المطلوبة والواجبات الى وحدات اصغر لانجازها وفق جدول منظم
- تذكير الطفل بالعودة الى عملة الذى يقوم به وتطبيق نظام ثابت وسوف يستطيع الطفل تطبيقة بدقة مع ضرورة التعزيز
- عدم تكليف الطفل بأكثر من طلبين فى وقت لان ذلك يشتت انتباهة

توصيات المعلومات

- أعط تعليمات واحدة بواحدة وليس جملة وكرر حسب الضرورة
- اذا كان ممكنا يفضل البدء بالمواد الاكثر صعوبة فى بداية اليوم
- استخدام الوسائل البصرية ، الرسوم البيانية ، الصور
- إنشاء خطوط عريضة لمساعدة الطفل على تدوبن الملاحظات بشكل منظم للمعلومات

المقـــاعـــد:-

- يجب أن يكون المقعد بعيدآ عن النوافذ وبعيدآ عن الباب
- يفضل أن يكون مقعد الطالب فى مواجهة مقعد المعلم

أحمد الصعيدى /ماجستير الصحة النفسية جامعة الدول العربية
عضو تقتين مقياس وكسلر /01090245622

عمل الطالب:-

- تهيئة بيئة خالية من صرف الانتباة
- تهيئة امتحانات بأقل عدد من العناصر وإعطاء تقييمات قصيرة متواترة بدلا من إختبارات طويلة على فترات متباعدة
- إختبار الطالب بالطريقة التى يفضلها (شفويا أو ملء الفراغات
- مساعدة الطالب على كيفية تسليط الضوء على الكلمات الحيوية فى الموضوع المراد دراستة
- السماح للطالب بالقيام بالعمل على جهاز الكمبيوتر لفترات قصيرة متباعدة
- قبول العمل فى وقت متأخر ومنح مكافأت بسيطة

التنظيم:-

- التشجيع الطالب على الحفاظ على دفتر مقسم لكل موضوع منفصل والتأكد من وضع كل ما يدور فى دفتر الملاحظات
- استخدام أقلام جاف ملونة للعناوين الكبيرة
- تقنيات التدريس
- بدء الدرس
- إشارة بدء الدرس
- استخدام اشارة للتنبية لوقت انتهاء الدرس
- ادراج انشطة الدرس على السبورة
- فى افتتاح الدرس أخبر الطلاب عن المادة العلمية المزمع القائها وما هى توقعاتك عن تجاوبهم معك
- اخبر الطلاب ما يحتاجونه
- توطيد التواصل البصرى بينك وبين الطالب

إلقاء الدرس:-

- حافظ على تعليمات بسيطة ومنظمة
- تنيع الدرس واستخدام انشطة متنوعة بشكل جيد مع بعض الالعاب التنافسية والانشطة السريعة
- استخدام رسوم بيانية ووسائل بصرية
- استخدام لفتة لتنبية الطالب مثل إشارة اليد او ضغط بسيطة على الكتف او ملحوظة كتابية
- السماح للطالب بفترات راحة
- السماح للطالب بالضغط على كرة مطاطية أو اى اداء غير مزعج لباقى الطلبة كمنفث للطاقة

أحمد الصعيدى /ماجستير الصحة النفسية جامعة الدول العربية
عضو تقتين مقياس وكسلر /01090245622

- حاول الا تسال الطالب مباشرة تنفيذ مهمه أو الاجابة عن سؤال قد يطون صعبا امام الصف مما يثبت احراجة
- انهاء الدرس
- تلخيص النقاط الرئيسية
- اذا كنت تعطى واجب
- اطلب من ٣ طلاب تكرار الواجب ثم اطلب من الصف باكلمة تكرار بصوت عالى فى انسجام تام واكتبة على السبورة ان تكون محدد حول ما يجب انهائة بالمنزل
- نرجوا من سيادتكم التكرم بقراءة التوصيات بعناية ولسيادتكم جزيل الشكر
- # الشكر للدكتور طارق عمر طبيب المخ والأعصاب بالأسكندرية

أحمد الصعيدى /ماجستير الصحة النفسية جامعة الدول العربية
عضو تقنين مقياس وكسلر /01090245622